

**MATERIA ITALIANO - SCUOLA SECONDARIA
CLASSI PRIME (I quadrimestre)**

COMPETENZA N° 1 COMUNICAZIONE	L'alunno/a interagisce in modo efficace nella situazione comunicativa, anche ai fini della collaborazione, padroneggiando gli strumenti espressivi e argomentativi adeguati al contesto.
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE	Formula domande per ricevere chiarimenti Comprende testi orali adeguati. Interviene rispettando le regole comuni. Si esprime in modo semplice ma chiaro. Arricchisce il lessico dei termini specifici disciplinari
CONOSCENZE	Conosce gli elementi e le regole della comunicazione Conosce le tecniche di ascolto attivo e le finalizza per inserirsi in un discorso comune Conosce tecniche di supporto all'esposizione orale Conosce un maggior numero di termini specifici disciplinari
ABILITA'	Comprende il senso di una discussione ed esprime la propria opinione in modo chiaro e pertinente Comprende testi orali adeguati Sa esporre oralmente in modo chiaro, logico e completo Sa formulare domande pertinenti per ricevere chiarimenti Comprende e sa utilizzare lessico specifico Utilizza il dizionario come strumento di consultazione e correzione
UNITA' di APPRENDIMENTO <i>Collegamenti Interdisciplinari</i>	-Testi informativi/regolativi (Cittadinanza comp. 1 e 2; Storia e geografia comp. 2; Arte e immagine comp. 2; Scienze motorie comp. 2 e 3) -Testi narrativi (Musica comp. 1) -Testi espositivi Elementi della comunicazione orale (vedere Programmazione 2021-22 ITA sec. I grado)

COMPETENZA N° 2 LETTURA	L'alunno/a legge, comprende e interpreta testi di vario tipo, e sa utilizzarli per trarne informazioni
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE	Legge ad alta voce in modo corretto un semplice

ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE	testo e ne comprende il contenuto di base. Riconosce le parole di cui non sa il significato e lo apprende.
CONOSCENZE	Conosce le tecniche di lettura ad alta voce Amplia il lessico conosciuto, con riferimento ai testi di studio Conosce le principali differenze tra alcuni generi letterari Conosce le caratteristiche della descrizione
ABILITA'	Impiega strategie di lettura Riconosce i termini di cui non sa il significato e lo domanda Si orienta nell'uso dell'oggetto-libro, con particolare riferimento ai testi di studio Si avvia all'uso del dizionario Legge ad alta voce in modo corretto
UNITA' di APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	-Lettura silenziosa e memorizzazione -Lettura a voce alta -Lessico -Il testo narrativo: favola, fiaba, racconto, mito. <i>(Musica comp 1 e 2;</i> <i>Arte e immagine comp. 2)</i> -Il testo poetico -L'epica classica (Iliade) <i>(vedere Programmazione 2021-22 ITA sec. I grado)</i>
TIPO DI PROVA SCRITTA	Lettura di un testo narrativo con 15 domande
COSA SI VALUTA	- Comprensione del testo - Arricchimento lessicale

COMPETENZA N° 3 SCRITTURA	L'alunno/a utilizza la lingua come strumento di produzione, rielaborazione, espressione, in relazione ai differenti scopi comunicativi.
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE	Sa raccontare esperienze personali in modo comprensibile. E' in grado di rielaborare testi semplici presentandoli in forma leggibile e ordinata
CONOSCENZE	Conosce le principali regole e tecniche di scrittura Conosce le caratteristiche del testo descrittivo
ABILITA'	Sa elaborare un testo in funzione di uno scopo dato: raccoglie idee, le organizza, le rielabora, fa la stesura e la corregge Utilizza la scrittura in modo creativo e personale

	<p>Sa utilizzare il linguaggio regolativo anche ai fini di attività laboratoriali e di gruppo</p> <p>Sa rielaborare un testo apportando cambiamenti</p> <p>Scrive in modo sostanzialmente corretto e applica l'autocorrezione</p>
UNITA' di APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	<p>-Testi informativi/regolativi <i>(Cittadinanza comp. 1 e 2;</i> <i>Storia e geografia comp. 2;</i> <i>Arte e immagine comp. 2;</i> <i>Scienze motorie comp. 2 e 3)</i></p> <p>-Testi narrativi/espressivi</p> <p>-Testi poetici</p> <p>-Impostazione grafica e correttezza</p> <p><i>(vedere Programmazione 2021-22 ITA sec. I grado)</i></p>
TIPO DI PROVA	Produzione di un testo narrativo/espressivo a scelta fra 3 tracce proposte
COSA SI VALUTA	<ul style="list-style-type: none"> - aderenza alla traccia e contenuto - organizzazione dei contenuti - grammatica e ortografia - stile, registro e lessico - impaginazione e calligrafia

COMPETENZA N° 4	L'alunno/a padroneggia e applica le conoscenze relative alla morfologia e alla sintassi e le utilizza per l'autocorrezione
CONOSCENZE GRAMMATICALI	
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE	<p>Acquisisce gli elementi fondamentali di fonologia</p> <p>Consolida le conoscenze delle principali convenzioni ortografiche</p> <p>Riconosce articolo, nome e aggettivo e ne fa l'analisi completa</p>
CONOSCENZE	<p>Conosce gli elementi fondamentali di fonologia</p> <p>Conosce le convenzioni ortografiche</p> <p>Conosce le principali categorie grammaticali</p>
ABILITA'	<p>Riconosce e utilizza appropriatamente gli elementi di fonologia</p> <p>Riconosce e analizza alcune categorie grammaticali (articolo, nome, aggettivo)</p>
UNITA' di APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	<p>Fonologia</p> <p>Morfologia: articolo, nome, aggettivo, verbo <i>(Lingue straniere comp. 1 e 2)</i></p> <p>Struttura della parola</p>

(vedere Programmazione 2021-22 ITA sec. I
grado)

In **grassetto** i contenuti considerati imprescindibili.

In *corsivo* i collegamenti interdisciplinari che formano il reticolo.